

RISORSE PROFESSIONALI

INIZIATIVE di FORMAZIONE DOCENTI di Scuole Secondarie di 2° Grado

Maurizio TIRITICCO

Presidente del Comitato Scientifico Divisione Scuole I.S.ME.D.A.

Dirigente tecnico MIUR in quiescenza, esperto di politiche formative e di problemi educativi a livello istituzionale-legislativo e metodologico-didattico.

Dal 1958 al 1982 Insegnante nelle scuole di Stato.

In parallelo conduce attività di studio e di ricerca, pubblica articoli e saggi su problemi educativi, è redattore della rivista "La Riforma della Scuola".

Nel 1970, assegnato all'Istituto Studi per la Programmazione Economica (ISPE), dipendente dal Ministero del Bilancio, collabora alla stesura del secondo Piano quinquennale, per la parte relativa all'istruzione e alla scuola.

Dal 1971 è esercitante presso l'Università di Roma, ove dagli anni Settanta dirige, coordina e conduce interventi di aggiornamento e di formazione in servizio per insegnanti di scuola secondaria e svolge attività di ricerca.

Dal 1983 è ispettore tecnico presso il MPI.

Dal 1987 al 1995 Rappresentante italiano a Bruxelles presso il Comitato Europeo dell'Educazione per il documento propositivo sulla Dimensione Europea nell'Insegnamento.

Nel quadro delle attività di formazione continua delle borse di studio del CDCC del Consiglio d'Europa, dirige seminari internazionali residenziali rivolti ai docenti europei.

Attualmente fa parte del gruppo di lavoro istituito presso il MIUR per redigere le Linee guida relative all'innalzamento dell'obbligo di istruzione.

Tra le attività di maggior rilievo:

- coordinamento dei lavori del Piano Nazionale dell'Informatica, seconda edizione;
- interventi mirati per la realizzazione del Progetto '92 e del Progetto 2002;
- responsabilità scientifica e conduzione delle attività di formazione a distanza via satellitare su scala nazionale (RAI-sat) per capi di istituto e docenti nelle edizioni del 1998, 1999 e 2000;
- attività di consulenza per RAI-Educational e il MIUR per una serie di trasmissioni destinante a dirigenti e docenti.

Ha al suo attivo numerose pubblicazioni e partecipazione a seminari e convegni di studio.

Patrizia BERARDI

Responsabile I.S.ME.D.A Divisione Scuole

Consulente e Docente senior di Comportamento organizzativo e Comunicazione interpersonale e scritta.

Laureata in Lettere classiche, ha inoltre conseguito una specializzazione in Psicologia del Lavoro presso l'università La Sapienza di Roma.

Dopo l'insegnamento, ha ricoperto in campo aziendale ruoli significativi di vendita ed assistenza clienti nel settore assicurativo ed in multinazionali di beni industriali

Partner di Istituti di formazione manageriale e consulenza direzionale, ha coordinato numerosi progetti di consulenza e formazione.

Si occupa di formazione manageriale relativamente alla cultura d'impresa, ruolo, leadership, motivazione, problem solving, time management, comunicazione interpersonale e scritta, formazione dei formatori.

Si occupa inoltre di selezione e valutazione del personale, di check-up organizzativi e analisi di clima.

Svolge interventi di counseling e di coaching sugli argomenti sopraindicati.

Negli ultimi 10 anni progetta e coordina un piano di interventi per la formazione dei Dirigenti e degli Insegnanti delle Scuole Italiane; svolge docenza e consulenza nelle aree tematiche: autovalutazione di istituto, progettazione didattica, comunicazione interpersonale, lavoro di gruppo, qualità del servizio scolastico.

Dominique BERTRAND

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.M.E.D.A, nelle aree: Didattica delle lingue straniere, Progettazione Curricolo Verticale, Progettazione e valutazione per competenze, Insegnamento di Cittadinanza e Costituzione, Certificazione delle Competenze

Laureata ed in possesso di master in Lingue e Letterature Straniere in Francia.

Laureata in Lettere Moderne ed in Lingue e Letterature Straniere, abilitata in Lingue straniere nella Scuola Media e negli Istituti Superiori, abilitata ed inclusa nella Graduatoria di Merito del Concorso a cattedre D.M. 5.5.1973 per l'Insegnamento delle Materie Letterarie negli Istituti di Istruzione Secondaria di 2° grado.
Docente di ruolo dal 1978 al 2007 di lingue straniere.

Formatrice in seguito al Corso Speciale per Formatori o 'Teacher trainers' a cura del Ministero della Pubblica Istruzione e del British Council, 18 luglio-28 agosto 1993; in possesso del CEELT 1° livello: Cambridge Examinations in English for Language Teachers, 1992 (60 ore), e del CEELT 2° livello: Cambridge Examinations in English for Language Teachers, 1993 (60 ore).

Componente della Commissione Esaminatrice del Concorso a Cattedre, indetto con D.M. 23.3.1990, per la Classe LX Lingua Straniera Inglese nella Scuola Media.

Collaboratrice nella stesura e nella verifica di libri di testo per la Scuola Media per le Case editrici Cambridge University Press, Oxford University Press.

Docente nei corsi MIUR, UMTS, corso di preparazione informatica per il personale insegnante delle scuole elementari, medie e superiori nel 2002 e 2003.

Gabriella BRACHETTI

Consulente della Divisione Scuole I.S.M.E.D.A nell'area delle Metodologie Didattiche trasversali

Laureata in Lettere Moderne, abilitata in Materie Letterarie nella scuola media e in Italiano e Storia nelle scuole superiori.

Ha conseguito la specializzazione per l'insegnamento di italiano L2 per stranieri, presso il Centro Lingua e Cultura Italiana "Torre di Babele", ente formatore accreditato dal MIUR.

Dal 1978 insegnante di ruolo, ha terminato la sua attività di docenza nel 2004 presso la scuola media di Roma "Italo Calvino".

Ha collaborato con l'IRRSAE Lazio come docente nei corsi di formazione per l'aggiornamento degli insegnanti sui nuovi programmi della scuola elementare.

Ha approfondito temi su: la valutazione scolastica, la didattica dei beni culturali, l'autonomia scolastica, la dimensione europea dell'insegnamento (Provveditorato agli Studi di Roma), motivazione allo studio e disturbi dell'attenzione (Università Salesiana).

Ha un'approfondita competenza nell'area Progettazione della Didattica..

Maria DEFAZIO

Specialista in Pedagogia Clinica, svolge consulenze specialistiche su PREVENZIONE, DIAGNOSI ED INTERVENTI PEDAGOGICO-CLINICI riguardo a:

- disagi comportamentali ed emozionali con esordio abituale nell'infanzia e nell'adolescenza (iperinesie, alterazioni della condotta e della sfera emozionale, difficoltà socio-relazionali, tic, difficoltà nel controllo sfinterico, disfluenze, stereopatie, ADHD)
- difficoltà dello sviluppo psicologico (linguaggio, abilità scolastiche e disturbi dell'apprendimento, abilità organizzativo motorie, alterazione globale dello sviluppo)
- difficoltà nella dimensione cognitiva
- disordini emotivo-affettivi
- alterazioni del pensiero e della percezione
- disordini dello sviluppo psicologico
- alterazioni della condotta alimentare, del sonno, sessuale
- difficoltà di tipo nevrotico: fobie, ansie, compulsioni, stress, disadattamenti
- disturbi della personalità e del comportamento nell'adulto.

Docente ISFAR quale esperta in ADHD, disturbi dell'apprendimento.

Responsabile dello sportello di Pedagogia Clinica per le scuole di "Fattoria Didattica Terra e Sole", con sede nel territorio pugliese.

Tutor senior del piano di formazione dell'URS Puglia destinato al personale docente e dirigente delle sezioni primavera della provincia di Bari.

Collabora con la FISM provinciale di Andria e con il Centro studi ETHIKON di Bari.

Isabella DELL'AQUILA

Consulente e docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A. di creatività applicata

Laureata in Lingue e Letterature Straniere.

Dopo l'insegnamento, collabora con l'Istituto Gimca coordinando progetti di innovazione e di creatività applicata per aziende.

Si occupa di formazione manageriale relativamente alla creatività applicata, comunicazione, leadership, gestione del cambiamento, sviluppo personale e professionale.

E' co-autrice di due libri:

- L'intelligenza Creativa – Edizioni La Meridiana
- L'Avvocato dell'Angelo – Franco Angeli Editore

Anna Maria DI LORENZO

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell'area del disagio giovanile

Psicologa ed insegnante, si occupa da tempo di temi relativi alla psicologia dello sviluppo sociale, collaborando con l'Università "La Sapienza" in attività di ricerca su tematiche legate al bullismo e alla relazione tra comportamenti devianti e difficoltà di apprendimento.

Da anni svolge attività di formazione per insegnanti.

Liana GERBI

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell' area socio pedagogica

Laureata in Scienze Motorie presso l' I.S.E.F di Napoli, ha conseguito un MASTER TRIENNALE in counseling Socioanalitico, e varie specializzazioni: Counselor Trainer Socioanalista I.R.P.S (Istituto di Ricerche Psicosomatiche e Psicoterapeutiche), Schoolcounselor (corso INFIC, Istituto di Formazione per le Imprese Culturali, autorizzato dal MIUR), Counselor F.A.I.P. (Federazione delle Associazioni italiane di Psicoterapia).

Ha acquisito una formazione specialistica in "Tecniche di Comunicazione Strategica nei Contesti Educativi" presso il CTS (Centro di Terapia Strategica di Arezzo).

Socia fondatrice e Vice Presidente A.I.C.I (Associazione Italiana Counseling Integrato), Dirigente ANS (Ass. Naz. Sociologi - Dipartimento Lazio) ha una notevole esperienza di formatore in Counseling Scolastico per insegnanti, in Comunicazione Efficace nella relazione docente-alunno e genitore-figlio.

Svolge attività professionale come Counselor Trainer Professionista nel Counseling individuale e di gruppo, nella Relazione di Aiuto, nella Motivazione, nel Self Empowerment, nel Problem Solving Strategico nei contesti educativi.

Mariacristina GUARDENTI

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell' area socio pedagogica

Insegnante della scuola primaria, ha conseguito qualificati diplomi specialistici:

- diploma internazionale di "Agevolatore nella relazione d'aiuto"-Tecnico socio-assistenziale individuale e di gruppo, conseguito con il Master triennale Gestalt Counseling Professionale, presso l' A.S.P.I.C. di Roma (Scuola Superiore Europea di Counseling Professionale)
- diploma di "Counselor in Mediazione Familiare" conseguito presso A.E.Me.F. (Associazione Europea Mediatori Familiari)
- Formatrice e trainer di "Clownterapia" dell'Associazione nazionale V.I.P. Italia,
- Operatore Socio Sanitario, a livello nazionale, presso la scuola di formazione Anapia della Regione Lazio,
- Master Karuna Reiki.

Svolge attività professionale come Counselor Professionista nel Counseling individuale e di gruppo, come Clownterapeuta per adulti e giovani, Mediatore familiare, e nel Self Empowerment.

Silvia GUGLIELMI

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell' area dello sviluppo personale

Ha effettuato la sua formazione in Analisi Transazionale - modello sullo sviluppo della personalità e sistema di psicoterapia - presso l'I.T.A.A. - International Transactional Analysis Association, San Francisco, California, specializzandosi nell'area dello sviluppo personale e attitudinale.

E' esperta di tecniche di empowerment e di gestione delle emozioni e dello stress.

Progetta e gestisce coaching e seminari per il benessere personale e professionale per persone e aziende. Si è formata al Metodo Autobiografico con Duccio Demetrio, professore di Filosofia dell'Educazione presso la Facoltà di Scienze della Formazione dell'Università degli Studi di Milano Bicocca. Ha pubblicato, insieme ad altri autori, "La ragione delle emozioni", studi e dialoghi sull'affettività nel lavoro, a cura di R. Giannelli, Borla Editore, 1991, Roma.

Virginia PISTOLA

Consulente e Docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell' area della Qualità dei processi scolastici

Laureata in Filosofia Moderna all'Università La Sapienza di Roma, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento in Materie Letterarie, ed è stata docente di ruolo in Scuole secondarie di 1° grado. Ha acquisito nel 2008 una specializzazione su "Benessere dei docenti e Prevenzione del Disagio Mentale Professionale: cause, prevenzione, gestione e supporti per il Burnout" presso l'USR Lazio. Nel 2010-11 ha preso parte alla Commissione INVALSI, Regione Lazio, quale osservatore per la valutazione del sistema educativo di Istruzione e di Formazione. Ha diretto e coordinato corsi di formazione per docenti sui temi dell'autonomia, della funzione docente, dell'integrazione scolastica. Dal 1999 Dirigente Scolastico di ruolo in Istituti Secondari di 1° grado.

Elena POSSAMAI

Consulente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell'area della Progettazione e Valutazione per competenze, in particolare nelle discipline Matematica e Fisica

Laureata in Matematica all'università La Sapienza di Roma, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento delle materie Matematica e Fisica nelle scuole superiori; dal 1990 docente di ruolo. Attualmente insegna al Liceo Scientifico Nomentano di Roma.

Ha coordinato il Progetto *Le Olimpiadi della Matematica e della Fisica* in vari anni dal 2003 al 2008.

Coordina il Progetto *Programmare per Competenze* presso il liceo Nomentano.

Coordina ed è membro di diversi Gruppi a livello Universitario di Ricerca - azione sull' insegnamento della Matematica alle Superiori.

Nell' anno scolastico, 2010-2011, ha svolto i seguenti incarichi:

- Progettista e Referente del laboratorio *Le Catastrofi*, nell'ambito del Piano Lauree Scientifiche per la Matematica, in collaborazione con l'Università Sapienza di Roma,
- Referente e Tutor del progetto *Highlights for High School* (insegnamento delle materie scientifiche in lingua inglese) in collaborazione con il MIT di Boston,
- Funzione strumentale *Supporto all'innovazione didattico-metodologica*, presso il Liceo S.S. Nomentano.

Ha pubblicato per il Progetto Lauree Scientifiche, Percorsi disciplinari di matematica centrati sullo sviluppo delle competenze, Laboratorio "matematica in moto" nel sito Requs (polo qualità di Milano) nella sezione Formazione on line.

Paola PUNTIERI

Consulente, Docente e Membro del Comitato Scientifico Divisione Scuole I.S.ME.D.A.

Dirigente tecnico MIUR, in servizio fino al 10 gennaio 2010, presso l'Ufficio scolastico regionale per il Lazio, dove ha svolto negli ultimi anni la funzione di Coordinatore del Servizio ispettivo del Lazio. Esperta di politiche formative, di problemi educativi a livello istituzionale-legislativo e metodologico-didattico e di amministrazione scolastica.

Laureata in Fisica presso l'Università La Sapienza, abilitata per l'insegnamento di Matematica e Fisica nella scuola secondaria di secondo grado.

Dopo l'insegnamento ha ricoperto il ruolo di Dirigente Scolastico nelle scuole secondarie di secondo grado e successivamente quello di Dirigente Tecnico del settore di Matematica e Fisica per la scuola secondaria di secondo grado.

In qualità di Dirigente Tecnico, ha svolto attività di docenza nei corsi formativi per i dirigenti scolastici, attività di formazione per i docenti della scuola secondaria di II grado, attività formativa sul tema degli esami di Stato sia del primo che del secondo ciclo di istruzione.

Ha partecipato alla valutazione SIVADIS dei dirigenti scolastici.

Ha partecipato ai gruppi di lavoro sull'alternanza scuola lavoro.

Ha partecipato, in qualità di referente responsabile tecnico, alle iniziative del MIUR sulla riforma e sugli esami, sull'obbligo scolastico.

E' stata referente regionale per gli esami di Stato del II ciclo ed ha partecipato all'elaborazione delle tracce dei temi per gli esami di Stato nel settore della matematica e della fisica.

E' stata coordinatore del Gruppo di lavoro istituito presso l'Ufficio scolastico regionale per il Lazio sulla riforma degli ordinamenti sia del primo sia del secondo ciclo di istruzione.

E' stata presidente del GLIP (Gruppo di lavoro interistituzionale provinciale per l'handicap) di Rieti.

Autrice di numerosi documenti sugli ordinamenti scolastici, sugli esami, sull'organizzazione scolastica, sulle competenze degli organi collegiali e monocratici della scuola autonoma e di pubblicazioni sui medesimi temi.

Simonetta ROSSI

Consulente e docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nell'area del disagio giovanile

Psicologa, per anni psicopedagogista e insegnante nella scuola Primaria, si occupa da tempo di Disturbi Specifici di Apprendimento e di strategie metacognitive d'intervento.

Già da alcuni anni svolge corsi di aggiornamento e formazione per insegnanti di scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado.

In collaborazione con il Centro per i disturbi del linguaggio e di apprendimento della ASL RMA, ha condotto per anni un intervento di prevenzione dei DSA nella scuola dell'Infanzia e Primaria.

E' tra gli autori del testo "*I DSA a scuola, una guida per gli insegnanti*" a cura di AID - "Associazione Italiana Dislessia", sezione di Roma.

Angela ZAMPOGNA

Consulente e docente della Divisione Scuole I.S.ME.D.A nelle aree: Progettazione e Valutazione per competenze, Progettazione Curricolo Verticale e Didattica Innovativa.

Laureata in Lettere Moderne all'università La Sapienza di Roma, ha conseguito l'abilitazione all'insegnamento delle materie letterarie e del latino nelle scuole superiori; dal 1978 docente di ruolo.

Dal 1988 al 2011 ha insegnato al Liceo Scientifico "Ettore Majorana" di Roma, come docente di Lettere e dove ha ricoperto il ruolo Funzione strumentale dell'area 1 e di Responsabile del Progetto Regionale *Progettare e valutare per il conseguimento delle competenze*.

Ha conseguito una approfondita specializzazione in vari corsi universitari su "Strategie e tecniche della valutazione" con il Prof. Benedetto VERTECCHI.

Ha approfondito le metodologie di autovalutazione di istituto in collaborazione con l'IRRE Lazio.

Ha partecipato e coordinato numerosi progetti didattici con scuole europee.

Collabora con case editrici prestigiose, come consulente per la valutazione sulla qualità dei testi scolastici.